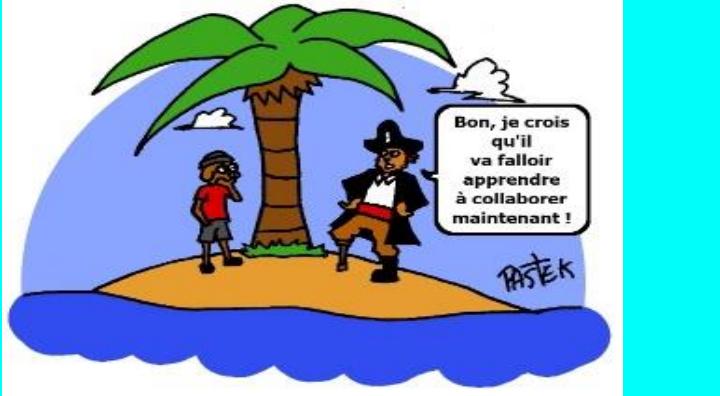


## UNE ACTION PÉDAGOGIQUE ÉCO-RESPONSABLE



De façon à "Bien Vivre longtemps Ensemble", nous sommes contraints à envisager et entreprendre des transformations dans nos modes de vie face aux bouleversements que nous vivons dans tous les domaines.

Les modes de vie recoupent les dimensions individuelles et collectives et, ce faisant, ils débouchent sur des capacités collectives et des actions que l'on ne peut conduire que sur la base de choix élaborés et mis en œuvre collectivement.

Les conditions de toutes les actions sont collectives, mais l'option elle-même, c'est-à-dire le choix, n'est pas d'ordre collectif.

Sans point d'ancrage solide, nous pensons qu'il est difficile d'envisager des actions qui fédèrent le plus grand nombre sur la durée afin de maximiser ses impacts contre le réchauffement climatique.

En conséquence, nous avons remis l'humain et ses besoins au centre de notre activité, en structurant notre action éco-responsable sur des rapports sociaux établis avec des conditions pour se maintenir en activité. Celles-ci permettent d'agir avec compétence dans un équilibre entre les "savoir-faire", les "vouloir-faire", et les "pouvoir-faire".

Dans le but de revisiter les modes de vie, en coopération avec nos partenaires acteurs "éco-compatibles" aux intérêts communs, en équipe et en partant des réalités de chacun, nous identifions les principales raisons qui détournent et éloignent de la problématique du réchauffement climatique. Puis, nous fédérons la mise en place des actions qui diminuent les effets de serre avec les gaz produits par les activités humaines.

## L'élaboration d'un guide pédagogique déontologique

En nous appuyant sur un guide pédagogique déontologique, nous avons choisi de mobiliser le plus grand nombre en sensibilisant, préparant et accompagnant, la transition des us et coutumes vers des modes de vie durables, par le biais d'un inventaire :

1° De conditions qui favorisent les "savoir-faire", les "vouloir-faire" et les "pouvoir-faire" responsables dans les rapports sociaux :

- en lien avec les attitudes et les comportements articulés à partir de l'expression des besoins individuels intégrés dans une dimension collective, pour choisir des actions adaptées à nos styles de vie et nos genres de vie prédéterminés par la société,
- de façon à donner un sens à la vie et motiver à les adopter.

2° De pistes de consommations alternatives avec leur dimension économique.

Ce projet citoyen écoresponsable invite chacun à se situer dans sa réflexion personnelle face à ses besoins, afin de passer à l'action en faisant le lien entre ses attitudes et ses comportements que nous reconnaissons difficiles à changer puisque :

- nos attitudes sont composées de représentations et de jugements de valeurs construits au fil de nos expériences, et qui nous prédisposent à nous comporter d'une certaine manière face à une situation donnée,
- nos comportements dépendent principalement de notre personnalité et des contraintes de la situation servant de cadre à notre action.

Notre démarche, centrée sur l'humain et sa valorisation personnelle et collective, intègre la cause à effet des attitudes et des comportements individuels pour accueillir des actions plurielles, après avoir cheminé, compris et intégré les personnes aux attitudes :

- d'interdépendance et d'indépendance (autonomie),
- de dépendance (soumission ou victimisation),
- de contre dépendance (individualisme).

Le **module d'information-formation éco-responsable** est inclus dans tous les programmes de formation continue dispensés auprès de nos partenaires aux intérêts communs (PiC), par nos membres Entrepreneurs Sociaux "Oui Ensemble", acteurs ambassadeurs sur le terrain.